UBND TỈNH BẮC NINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2628 /SGDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2026-2027

Bắc Ninh, ngày 25 tháng 8 năm 2026

Kính gửi:
- UBND các xã, phường;
- Các trường THCS, TH&THCS;
- Các trường THPT;
- Các trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp THPT.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học;

Sở GDĐT hướng dẫn các trường THCS, TH&THCS; các trường THPT; các trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp THPT (sau đây gọi là các đơn vị) xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện từ năm học 2026-2027, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU CHUNG

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông *(sau đây gọi là Chương trình)* linh hoạt, phù hợp điều kiện cụ thể của địa phương và cơ sở giáo dục.

2. Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc thực hiện chương trình; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện các phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường; bảo đảm tính dân chủ, thống nhất giữa các tổ chuyên môn và các tổ chức đoàn thể, phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

II. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

- Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông, khung kế hoạch thời gian năm học,

đặc điểm đối tượng học sinh, điều kiện thực tiễn của địa phương và cơ sở giáo dục, nhà trường chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng và thực hiện theo định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát triển toàn diện học sinh về đạo đức, trí tuệ, thể chất và thẩm mĩ (tham khảo cấu trúc Kế hoạch tại phụ lục).

- Đối với trường phổ thông tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, kế hoạch giáo dục của nhà trường tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, các hoạt động về STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), các hoạt động về nghệ thuật, thể thao theo nhu cầu học sinh; bố trí tăng thời lượng môn Tiếng Anh theo điều kiện thực tế, tạo điều kiện từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường theo lộ trình phù hợp; tạo điều kiện để học sinh được vui chơi, tham gia hoạt động ngoài trời 01 giờ/ngày, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn, đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và tổ chức dạy học của nhà trường.

- Học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh khuyết tật học tập theo phương thức giáo dục chuyên biệt được thực hiện kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với khả năng của từng cá nhân và quy định về giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt dành cho người khuyết tật.

- Thời gian thực hiện chương trình của từng môn học bắt buộc, môn học tự chọn, môn học lựa chọn, chuyên đề học tập lựa chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục địa phương (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm tổng số tiết/năm học quy định trong chương trình. Chương trình mỗi môn học ở mỗi khối lớp được bố trí phù hợp trong cả năm học. Các nhà trường chủ động bố trí thời gian thực hiện chương trình bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh, không bắt buộc phải dạy môn học ở tất cả các tuần, không bắt buộc phải chia đều số tiết/tuần để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, nhân viên của nhà trường (tham khảo hướng dẫn thực hiện chương trình môn học và hoạt động giáo dục tại phụ lục II).

- Đối với các hoạt động giáo dục được tổ chức theo hình thức tham quan, cắm trại, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng (sau đây gọi chung là hoạt động giáo dục), Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thời gian thực hiện phù hợp với thời gian thực hiện chương trình các môn học và điều kiện cụ thể của nhà trường; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

- Đối với kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kì[1]: Sở GDĐT có văn bản hướng dẫn riêng đối với kiểm tra cuối kì.

- Tổ chuyên môn chủ động và linh hoạt thực hiện hoạt động giáo dục của tổ

[1] Thời gian kiểm tra đánh giá định kỳ giữa học kì I khoảng từ tuần 8 đến tuần 9, cuối học kì I khoảng từ tuần 15 đến tuần 16; giữa học kì II khoảng từ tuần 25 đến tuần 26, cuối học kì II khoảng từ tuần 32 đến tuần 33 của năm học.

theo kế hoạch giáo dục của nhà trường đã được phê duyệt; tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hình thức phù hợp ít nhất 01 lần trong 02 tuần và có thể họp đột xuất theo yêu cầu công việc hoặc khi hiệu trưởng yêu cầu.

- Căn cứ thời gian thực hiện chương trình của từng môn học ban hành kèm theo kế hoạch giáo dục nhà trường, giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy. Giáo viên bảo đảm nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học phù hợp với tình hình thực tế.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. UBND xã, phường chỉ đạo các trường THCS, TH&THCS triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn này; tăng cường công tác kiểm tra việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường của các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; định kì hằng năm báo cáo tình hình và kết quả thực hiện về Sở GDĐT.

2. Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và ban hành kế hoạch giáo dục của nhà trường, báo cáo Sở GDĐT trước ngày 05 tháng 9 hằng năm (riêng năm học 2026-2027 thời gian báo cáo chậm nhất 20/9/2026).

3. Sở GDĐT tăng cường công tác kiểm tra việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và kịp thời khắc phục những tồn tại, hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình GDPT; các nhà trường tiếp tục đổi mới công tác quản lý; giảm hồ sơ, sổ sách; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và tạo môi trường làm việc sáng tạo cho giáo viên.

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị liên hệ Sở GDĐT (Phòng Giáo dục Trung học) để trao đổi, thống nhất./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH$_{NMN}$.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH BẮC NINH

Bạch Đăng Khoa

Phụ lục I: GỢI Ý MỘT SỐ NỘI DUNG KHI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

(Kèm theo Công văn số: /SGDĐT-GDTrH ngày /8/2026 của Sở GDĐT)

ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN **TRƯỜNG…**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: /KH-…	*..., ngày tháng năm 20*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 20... - 20....

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH (*Chỉ thị thực hiện nhiệm vụ năm học; hướng dẫn nhiệm vụ năm học; Kế hoạch thời gian năm học do UBND tỉnh ban hành; các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục trong năm học,...*)

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 20...-20... (*đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương tác động đến các hoạt động giáo dục của nhà trường trong năm học; đánh giá những thuận lợi, khó khăn và những yếu tố tác động từ đặc điểm địa phương đến việc tổ chức thực hiện chương trình; điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục của nhà trường*)

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội giáo dục địa phương

2. Đặc điểm tình hình nhà trường

2.1. Đặc điểm học sinh của trường

Khái quát về tình hình học sinh của nhà trường, trong đó có số liệu đối với mỗi khối lớp như: số lớp; tổng số học sinh; số lượng về học sinh nữ; học sinh dân tộc; học sinh được học 2 buổi/ngày; học sinh khuyết tật; học sinh có hoàn cảnh khó khăn; học sinh bán trú; tỷ lệ học sinh/lớp;...

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Khái quát về tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý, trong đó có số liệu về tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên; tỷ lệ nữ; tỷ lệ giáo viên/lớp; số lượng theo trình độ đào tạo (tiến sĩ, thạc sĩ, đại học, cao đẳng, dưới cao đẳng).

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; phân hiệu, điểm trường; cơ sở vật chất thực hiện bán trú, nội trú

Khái quát về tình hình cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, điểm trường, lớp ghép, trong đó có số liệu về số phòng học; số phòng chức năng; tên điểm trường, số lớp ghép, trình độ lớp ghép, số học sinh (nếu trường có điểm trường); cơ sở vật chất thực hiện bán trú, nội trú (nếu thực hiện).

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 20...-20...

1. Mục tiêu chung

2. Chỉ tiêu cụ thể (*Chỉ tiêu về phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc một năm học đối với từng khối lớp; số lượng, chất lượng các môn học và hoạt*

động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học)

TT	Chỉ tiêu	Kết quả năm trước	Mục tiêu năm học	Nguồn dữ liệu/minh chứng

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NĂM HỌC (*Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình GDPT*)

1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học 20... -20...

1.1. Khung thời gian chung

1.2. Khung kế hoạch phân phối thời gian thực hiện chương trình và hoạt động giáo dục *(tham khảo phần gợi ý)*

1.3. Khung kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục *(tham khảo phần gợi ý)*

1.4. Khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục *(tham khảo phần gợi ý)*

2. Một số kế hoạch khác

2.1. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá

2.2. Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên và phát triển đội ngũ

2.3. Kế hoạch bố trí, sử dụng lao động năm học 20...-20...

(Kèm theo kế hoạch phân công lao động, phân công chuyên môn)

2.4. Kế hoạch sử dụng, bảo quản, mua sắm, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ.

2.5.

2.6.

2.7.

…

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

2. Phó Hiệu trưởng

3. Tổ trưởng chuyên môn
4. Đoàn TNCS/Đội TNTP
5. Giáo viên chủ nhiệm
6. Giáo viên phụ trách môn học
7. Nhân viên văn phòng, thư viện, thiết bị

…

Nơi nhận:
…….
Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

GỢI Ý MỘT SỐ NỘI DUNG KHI XÂY DỰNG KHUNG PHÂN PHỐI THỜI LƯỢNG CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Đối với cấp THCS

TT	Môn học/hoạt động giáo dục	Số tiết học từng môn Khối 6			Số tiết học từng môn Khối 7			Số tiết học từng môn Khối 8			Số tiết học từng môn Khối 9		
		HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN
I	**Bắt buộc**												
1	Ngữ văn												
2	Toán												
3	Ngoại ngữ 1												
4	GDCD												
5	Lịch sử và Địa lí												
6	Khoa học tự nhiên												
7	Công nghệ												
8	Tin học												
9	Giáo dục thể chất												
10	Nghệ thuật (AN, MT)												
11	Hoạt động TN,HN												
12	Nội dung giáo dục địa phương												
II.	**Tự chọn (nếu có)**												
1	Tiếng DTTS												
2	Ngoại ngữ 2												
Tổng số tiết học/năm học													

2. Đối với cấp THPT

TT	Môn học/hoạt động giáo dục	Lớp học	Số tiết học từng môn Khối 10			Số tiết học từng môn Khối 11			Số tiết học từng môn Khối 12		
			HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN
I	**Bắt buộc[2]**										
1	Ngữ văn	Cả khối									
2	Toán	Cả khối									
3	Ngoại ngữ 1	Cả khối									
4	Giáo dục thể chất	Cả khối									
5	Giáo dục QP-AN	Cả khối									
6	Lịch sử	Cả khối									
7	Nội dung giáo dục địa phương	Cả khối									
8	Hoạt động TN&HN	Cả khối									
II	**Lựa chọn[3]**										
1	Địa lí	*Từ A1 - A4*									
2	Giáo dục KT&PL										
3	Vật lí										
4	Hóa học										
5	Sinh học										
6	Công nghệ										
7	Tin học										
8	Âm nhạc										
9	Mĩ thuật										

[2] Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc cho tất cả các khối lớp.
[3] Môn học/hoạt động giáo dục lựa chọn: HS chọn 04 môn học.

TT	Môn học/hoạt động giáo dục	Lớp học	Số tiết học từng môn Khối 10			Số tiết học từng môn Khối 11			Số tiết học từng môn Khối 12		
			HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN
III	**Chuyên đề học tập lựa chọn[4]**										
1	Ngữ văn	*Từ A5 - A8*									
2	Toán	*Từ A1 - A8*									
3	Lịch sử	*Từ A1 - A8*									
4	Địa lí										
5	Giáo dục KT&PL										
6	Vật lí										
7	Hóa học										
8	Sinh học										
9	Công nghệ										
10	Tin học										
11	Âm nhạc										
12	Mĩ thuật										
IV.	**Tự chọn (nếu có)[5]**										
1	Tiếng DTTS										
2	Ngoại ngữ 2										
Cộng											
Số tiết học của một năm											

[4] Chuyên đề học tập lựa chọn bắt buộc (03 cụm chuyên đề). Mỗi cụm chuyên đề có thời lượng 10 đến 15 tiết; tổng thời lượng cho cụm chuyên đề một môn học 35 tiết/năm; HS chọn 03 cụm chuyên đề của 3 môn học.

[5] Môn học tự chọn (nếu có).

GỢI Ý MỘT SỐ NỘI DUNG KHI XÂY DỰNG KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CẤP THCS

(Kèm theo Công văn số: /SGDĐT-GDTrH ngày /8/2026 của Sở GDĐT)

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ....., LỚP.....

Năm học 20..... - 20.....

1. TỔNG THỂ

- Thời gian tổ chức thực hiện giảng dạy: **35 tuần** (Học kỳ I có 18 tuần và học kỳ II có 17 tuần).
- Tổng số tiết cốt lõi thực hiện: ....., trong đó có.....tiết ôn tập, có ..... đánh giá định kì.
- Dự kiến hết học kì I dạy hết tiết.....(chủ đề....)

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Tiết dạy

Bài học/chủ đề	**Số tiết**	**Thời điểm (tuần)**	**Tiết dạy theo PPCT**	**Tên tiết dạy/bài dạy**	**Nội dung chủ yếu** ***(chỉ áp dụng với những chủ đề từ 2 tiết trở lên)***	**Thiết bị dạy học**	**Ghi chú** ***(ghi lại sự thay đổi khi thực hiện hoặc nội dung tích hợp của bộ môn, địa điểm dạy không phải lớp học, dạy trực tuyến...)***[6]
Chủ đề 1							
Chủ đề 2							
……							

2. Tiết ôn tập và kiểm tra, đánh giá định kỳ (cụ thể tên tiết dạy ôn và kiểm tra, đánh giá)

Bài học/chủ đề	**Số tiết**	**Thời điểm (tuần)**	**Tiết thứ**	**Nội dung ôn tập chủ yếu**	**Thiết bị dạy học**
Ôn tập					
Kiểm tra cuối học kì I			Nội dung theo ma trận đề kiểm tra, thời điểm theo kế hoạch của trường/trung tâm/Sở GDĐT		
Ôn tập					
Kiểm tra cuối học kì II			Nội dung theo ma trận đề kiểm tra, thời điểm theo kế hoạch của trường/trung tâm/Sở GDĐT		

[6] Ghi rõ nội dung tích hợp giáo dục pháp luật, quyền con người hoặc giáo dục địa phương….vào các môn: Giáo dục kinh tế và pháp luật, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí…; ghi rõ địa điểm học không phải lớp học như trong phòng thí nghiệm, ngoài nhà trường…, tiết học dạy trực tuyến…

KẾ HOẠCH DẠY HỌC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THCS, LỚP.....

Năm học 20..... - 20.....

1. Tổng thể

- Thời gian tổ chức thực hiện giảng dạy: **35 tuần** (Học kỳ I có 18 tuần và học kỳ II có 17 tuần).

- Tổng số tiết thực hiện: 105, trong đó có.....tiết hướng vào bản thân; .....tiết hướng đến xã hội; .....tiết hướng đến tự nhiên; ....tiết hướng nghiệp

2. Dự kiến kiểm tra, đánh giá định kỳ

Thời điểm	Thời gian	Công cụ đánh giá[7]	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
Giữa kì I					
Cuối kì I					
Giữa kì II					
Cuối kì II					

3. Phân phối chương trình chi tiết

Tên chủ đề[8]	Số tiết	Thời điểm	Tiết dạy theo PPCT[9]	Nội dung	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Người thực hiện	Ghi chú[10]
……								
……								

[7] Khuyến khích thực hiện hình thức đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp

[8] Linh hoạt, không nhất thiết phải theo thứ tự trong sách giáo khoa.

[9] Ghi theo thứ tự từ 1 đến 105

[10] Ghi rõ tiết đó thực hiện theo mạch nội dung hoạt động (hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên, hướng nghiệp). Ghi nội dung giáo dục tích hợp phù hợp với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (nội dung giáo dục địa phương, quyền con người…). Ghi sự thay đổi về người thực hiện, thời gian dạy.... (trong trường hợp thay đổi ghi tay).

GỢI Ý MỘT SỐ NỘI DUNG KHI XÂY DỰNG KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CẤP THCS

(Kèm theo Công văn số: /SGDĐT-GDTrH ngày /8/2026 của Sở GDĐT)

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Năm học 20..... - 20.....

1. Khối lớp: .....; Số học sinh:…….

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

2. Khối lớp: .....; Số học sinh:…….

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

3. Khối lớp: .....; Số học sinh:…….

….

(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.

(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.

(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.

(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).

(6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.

(7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.

(8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu…

GỢI Ý MỘT SỐ NỘI DUNG KHI XÂY DỰNG KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CẤP THPT

(Kèm theo Công văn số: /SGDĐT-GDTrH ngày /8/2026 của Sở GDĐT)

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN ....., LỚP.....

Năm học 20..... - 20.....

I. TỔNG THỂ

- Thời gian tổ chức thực hiện giảng dạy: **35 tuần** (Học kỳ I có 18 tuần và học kỳ II có 17 tuần).
- Tổng số tiết cốt lõi thực hiện: ....., trong đó có.....tiết ôn tập, có ..... đánh giá định kì.
- Dự kiến hết học kì I dạy hết tiết.....(chủ đề....)
- Tổng số tiết chuyên đề học tập: 35 (chỉ áp dụng với cấp THPT ở những môn học lựa chọn chuyên đề học tập)

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Xây dựng PPCT cốt lõi độc lập với PPCT chuyên đề học tập (áp dụng cho tất cả các lớp)

1.1. Phân phối chương trình cốt lõi

a) Tiết dạy

Bài học/chủ đề	**Số tiết**	**Thời điểm (tuần)**	**Tiết dạy theo PPCT**	**Tên tiết dạy/bài dạy**	**Nội dung chủ yếu** ***(chỉ áp dụng với những chủ đề từ 2 tiết trở lên)***	**Thiết bị dạy học**	**Ghi chú** ***(ghi lại sự thay đổi khi thực hiện hoặc nội dung tích hợp của bộ môn, địa điểm dạy không phải lớp học, dạy trực tuyến...)***[11]
Chủ đề 1							
Chủ đề 2							
……							

b) Tiết ôn tập và kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài học/chủ đề	**Số tiết**	**Thời điểm (tuần)**	**Tiết thứ**	**Nội dung ôn tập chủ yếu**	**Thiết bị dạy học**
Ôn tập					
Kiểm tra cuối học kì I			Nội dung theo ma trận đề kiểm tra, thời điểm theo kế hoạch của trường/trung tâm/Sở GDĐT		
Ôn tập					
Kiểm tra cuối học kì II			Nội dung theo ma trận đề kiểm tra, thời điểm theo kế hoạch của trường/trung tâm/Sở GDĐT		

[11] Ghi rõ nội dung tích hợp giáo dục pháp luật, quyền con người hoặc giáo dục địa phương….vào các môn: Giáo dục kinh tế và pháp luật, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí…; ghi rõ địa điểm học không phải lớp học như trong phòng thí nghiệm, ngoài nhà trường…, tiết học dạy trực tuyến…

1.2. Phân phối chương trình chuyên đề học tập - áp dụng với những lớp chọn dạy chuyên đề học tập

Tên chuyên đề	Số tiết	Thời điểm (tuần)	Tiết dạy theo PPCT	Tên tiết dạy/bài dạy	Nội dung chủ yếu *(chỉ áp dụng với những chủ đề từ 2 tiết trở lên)*	Thiết bị dạy học	Ghi chú *(sau tiết bao nhiêu trong PPCT cốt lõi, địa điểm dạy không phải lớp học...)*
Chuyên đề 1							
Chuyên đề 2							
……							

2. Xây dựng PPCT cốt lõi lồng ghép PPCT chuyên đề học tập

a) Tiết dạy gồm.....tiết cốt lõi và 35 tiết chuyên đề)

Bài học/chủ đề	Số tiết	Thời điểm (tuần)	Tiết dạy theo PPCT[12]	Tên tiết dạy/bài dạy	Nội dung chủ yếu *(chỉ áp dụng với những chủ đề từ 2 tiết trở lên)*	Thiết bị dạy học	Ghi chú *(ghi lại sự thay đổi khi thực hiện hoặc nội dung tích hợp của bộ môn, địa điểm dạy không phải lớp học, dạy trực tuyến...)*[13]
Chủ đề/bài			1				
			2				
			3				
			4				
Chuyên đề/bài...			1				
			2				
Chủ đề/bài			5				
			6				
Chuyên đề/bài...			3				
			4				
Chủ đề/bài			6				
…….			....				
Chuyên đề/bài...			.....				

b) Tiết ôn tập và kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài học/chủ đề	Số tiết	Thời điểm (tuần)	Tiết thứ	Nội dung ôn tập chủ yếu	Thiết bị dạy học
Ôn tập					

[12] Thứ tự tiết dạy theo PPCT chỉ mang tính chất minh họa, GV căn cứ vào nội dung cụ thể của từng chủ đề/bài trong môn học để ghi cho phù hợp.

[13] Ghi rõ nội dung tích hợp giáo dục pháp luật, quyền con người hoặc giáo dục địa phương….vào các môn: Giáo dục kinh tế và pháp luật, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí…; ghi rõ địa điểm học không phải lớp học như trong phòng thí nghiệm, ngoài nhà trường…, tiết học dạy trực tuyến…

Kiểm tra cuối học kì I			Nội dung theo ma trận đề kiểm tra, thời điểm theo kế hoạch của trường/trung tâm/Sở GDĐT		
Ôn tập					
Kiểm tra cuối học kì II			Nội dung theo ma trận đề kiểm tra, thời điểm theo kế hoạch của trường/trung tâm/Sở GDĐT		

KẾ HOẠCH DẠY HỌC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CẤP THPT, LỚP.....
Năm học 20..... - 20.....

1. Tổng thể

- Thời gian tổ chức thực hiện giảng dạy: **35 tuần** (Học kỳ I có 18 tuần và học kỳ II có 17 tuần).
- Tổng số tiết thực hiện: 105, trong đó có.....tiết hướng vào bản thân; .....tiết hướng đến xã hội; .....tiết hướng đến tự nhiên; ....tiết hướng nghiệp

2. Dự kiến kiểm tra, đánh giá định kỳ

Thời điểm	Thời gian	Công cụ đánh giá[14]	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
Giữa kì I					
Cuối kì I					
Giữa kì II					
Cuối kì II					

2. Phân phối chương trình chi tiết

Tên chủ đề[15]	Số tiết	Thời điểm	Tiết dạy theo PPCT[16]	Nội dung	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Người thực hiện	Ghi chú[17]
……								
……								

[14] Khuyến khích thực hiện hình thức đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp
[15] Linh hoạt, không nhất thiết phải theo thứ tự trong sách giáo khoa.
[16] Ghi theo thứ tự từ 1 đến 105
[17] Ghi rõ tiết đó thực hiện theo mạch nội dung hoạt động (hướng vào bản thân, hướng đến xã hội, hướng đến tự nhiên, hướng nghiệp). Ghi nội dung giáo dục tích hợp phù hợp với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (nội dung giáo dục địa phương, quyền con người…). Ghi sự thay đổi về người thực hiện, thời gian dạy.... (trong trường hợp thay đổi ghi tay).

GỢI Ý MỘT SỐ NỘI DUNG KHI XÂY DỰNG KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CẤP THPT

(Kèm theo Công văn số: /SGDĐT-GDTrH ngày /8/2026 của Sở GDĐT)

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Năm học 20..... - 20.....

1. Khối lớp: .....; Số học sinh:…….

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

2. Khối lớp: .....; Số học sinh:…….

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

3. Khối lớp: .....; Số học sinh:…….

….

(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.

(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.

(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.

(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).

(6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.

(7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.

(8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu…