UBND TỈNH BẮC NINH **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 2680 /SGDĐT-GDTrH V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027	*Bắc Ninh, ngày 28 tháng 8 năm 2026*

Kính gửi:
- UBND các xã, phường;
- Các trường THPT;
- Các trường phổ thông nhiều cấp học có cấp THPT.

Thực hiện Công văn số 5588/BGDĐT-GDPT ngày 19/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027, Sở GDĐT hướng dẫn UBND các xã, phường (chỉ đạo các trường tiểu học, tiểu học và THCS, THCS thuộc phạm vi quản lý), các trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học có cấp THPT tổ chức triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng, kĩ năng vận dụng cơ bản và năng lực nhận biết, đánh giá vai trò của AI trong học tập và đời sống. Hình thành, phát triển các phẩm chất, năng lực cần thiết thông qua giáo dục AI; rèn luyện tư duy phản biện, khả năng kiểm chứng thông tin và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức, có trách nhiệm.

- Góp phần nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, hỗ trợ đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát huy vai trò chủ thể, năng lực tự học và sáng tạo của học sinh.

- Bảo đảm học sinh các cấp học được tiếp cận giáo dục AI an toàn, có đạo đức, đúng định hướng sư phạm, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tận dụng tối đa hạ tầng công nghệ thông tin sẵn có; không yêu cầu học sinh, cha mẹ học sinh mua phần mềm, tài khoản thương mại, thiết bị hoặc dịch vụ để tham gia các nội dung giáo dục AI bắt buộc.

2. Yêu cầu

- Thực hiện thống nhất về mục tiêu, thời lượng, nội dung cốt lõi; phát huy tính chủ động, linh hoạt của địa phương, cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn thời điểm, phương pháp, công cụ và cách thức tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế.

- Việc triển khai phải bảo đảm tính khoa học, sư phạm, vừa sức, không làm thay đổi mục tiêu hoặc gây quá tải khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông. Nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI phải phù hợp

với tâm lý lứa tuổi, yêu cầu cần đạt, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học; bảo đảm tính kế thừa, phát triển, góp phần nâng cao chất lượng các môn học, hoạt động giáo dục.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện Khung nội dung giáo dục AI theo 03 hình thức triển khai quy định tại Mục II.2 của Hướng dẫn này, gồm: chuyên đề giáo dục AI; lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục; tổ chức hoạt động giáo dục theo nhu cầu. Việc lựa chọn, áp dụng hình thức triển khai phải bảo đảm thực hiện đầy đủ nội dung cốt lõi theo hướng dẫn, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả.

- Bảo đảm cơ hội tiếp cận công bằng cho mọi học sinh, đặc biệt là học sinh ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn, học sinh thiếu thiết bị hoặc kết nối; có phương án học tập thay thế phù hợp, không yêu cầu học sinh phải sử dụng tài khoản cá nhân hoặc công cụ chưa được rà soát.

- Việc triển khai giáo dục AI phải bảo đảm an toàn, có đạo đức và trách nhiệm. Cơ sở giáo dục trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn, tổ chức lựa chọn, rà soát công cụ phù hợp với độ tuổi của học sinh, mục tiêu giáo dục và điều khoản sử dụng; hướng dẫn, giám sát việc sử dụng AI; tuân thủ quy định pháp luật hiện hành về bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và an toàn thông tin; xây dựng quy trình tiếp nhận, xử lý và báo cáo sự cố liên quan đến việc sử dụng AI.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC VÀ ĐIỀU KIỆN TRIỂN KHAI

1. Nội dung

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát quan điểm, mục tiêu và yêu cầu cần đạt quy định tại Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2026 của Bộ GDĐT (sau đây gọi tắt là Khung giáo dục AI). Nội dung giáo dục AI được cấu trúc thành hai phần chính:

- Nội dung cốt lõi (thời lượng 12 tiết/lớp/năm học): Căn cứ nội dung cốt lõi trong Khung giáo dục AI, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục, triển khai phù hợp với từng khối, lớp, đặc điểm học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường. Nội dung cốt lõi nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức và kỹ năng AI tối thiểu, thiết yếu, có thể vận dụng trực tiếp để hỗ trợ việc học các môn học và tham gia các hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông.

- Nội dung mở rộng (thời lượng do cơ sở giáo dục chủ động bố trí trong kế hoạch giáo dục): Căn cứ nhu cầu của học sinh và điều kiện thực tế, các cơ sở giáo dục lựa chọn, tổ chức các nội dung phù hợp nhằm mở rộng hiểu biết, phát triển kỹ năng và năng lực sáng tạo của học sinh.

2. Các hình thức triển khai

Các hình thức triển khai được áp dụng phù hợp với mục tiêu, tính chất của từng nhóm nội dung và điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục. Trong đó, chuyên đề giáo dục AI là hình thức nhằm bảo đảm hoàn thành nội dung cốt lõi; lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục là hình thức nhằm củng cố, vận dụng nội

dung cốt lõi và có thể triển khai một phần nội dung mở rộng phù hợp; tổ chức hoạt động giáo dục theo nhu cầu là hình thức nhằm phát triển năng lực, sở trường, năng khiếu của học sinh có nhu cầu tìm hiểu mở rộng, nâng cao về AI, trên tinh thần tự nguyện, tự chọn, được sử dụng để thực hiện nội dung mở rộng.

2.1. Thực hiện các chuyên đề giáo dục AI

- Các chuyên đề giáo dục AI được bố trí trong kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày[1] của cơ sở giáo dục, bảo đảm phù hợp với từng đối tượng học sinh và không gây áp lực học tập.

- Nội dung chuyên đề được lựa chọn dựa trên căn cứ Khung giáo dục AI, cấp học, đặc điểm học sinh và điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục; bảo đảm thực hiện đầy đủ nội dung cốt lõi và có thể bổ sung nội dung mở rộng phù hợp.

- Cơ sở giáo dục chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên được phân công phụ trách nội dung giáo dục AI chủ trì xây dựng, tổ chức dạy học các chuyên đề.

2.2. Lồng ghép giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục

- Nội dung giáo dục AI được lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục nhằm củng cố, vận dụng và phát triển những kiến thức, kĩ năng thuộc nội dung cốt lõi đã được trang bị qua các chuyên đề giáo dục AI; đồng thời, có thể lồng ghép một phần nội dung mở rộng khi phù hợp với yêu cầu cần đạt, đặc thù môn học, hoạt động giáo dục và điều kiện thực tế.

- Cơ sở giáo dục chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên lựa chọn nội dung, phương pháp, tình huống và công cụ AI phù hợp với đặc thù của từng môn học, hoạt động giáo dục. Việc lồng ghép không làm thay đổi hoặc gia tăng yêu cầu cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục.

- Hoạt động lồng ghép cần giúp học sinh từng bước hiểu nguyên lí, nhận biết khả năng và giới hạn của AI; biết sử dụng, phân tích, kiểm chứng kết quả do AI tạo ra; đánh giá tác động của AI ở mức độ phù hợp với cấp học. Quá trình lồng ghép phải chú trọng giáo dục đạo đức, tư duy phản biện, ý thức trách nhiệm, bảo vệ dữ liệu, bản quyền, trung thực học thuật và chuẩn mực khoa học khi khai thác, sử dụng AI.

2.3. Tổ chức hoạt động giáo dục theo nhu cầu

- Tổ chức hoạt động giáo dục theo nhu cầu là hình thức áp dụng đối với nội dung mở rộng chưa được thực hiện thông qua các hình thức quy định tại Mục 2.1 và Mục 2.2, nhằm đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu, tạo điều kiện để học sinh tìm hiểu mở rộng, nâng cao về AI trên tinh thần tự nguyện, tự chọn.

- Cơ sở giáo dục căn cứ Khung giáo dục AI, nhu cầu, sở thích, năng khiếu, năng lực của học sinh và điều kiện thực tế để xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung, thời lượng và hình thức tổ chức phù hợp.

- Nội dung mở rộng có thể được tổ chức thông qua dạy học câu lạc bộ, sinh hoạt chuyên đề, tham quan, giao lưu thực tế, ngoại khóa hoặc hình thức phù hợp khác. Khuyến khích phối hợp với cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh

[1] Thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan.

nghiệp, tổ chức, cá nhân có năng lực chuyên môn và đáp ứng các yêu cầu của cơ sở giáo dục.

- Việc tổ chức, phối hợp tổ chức phải bảo đảm tự nguyện, công khai, minh bạch, không gây áp lực tài chính; tuân thủ quy định về an toàn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và các quy định pháp luật hiện hành.

3. Điều kiện tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục phổ thông

- Bảo đảm các điều kiện cần thiết về đội ngũ, hạ tầng, thiết bị, kết nối Internet, tài liệu, học liệu; ưu tiên tận dụng phần mềm mã nguồn mở, miễn phí và nền tảng trực quan đã được rà soát, phù hợp với mục tiêu sư phạm và năng lực nhận thức của học sinh.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng theo chỉ đạo của Sở GDĐT phù hợp với vai trò, cấp học, môn học và năng lực thực tế của từng nhóm cán bộ quản lý, giáo viên; kết hợp tự tập huấn, bồi dưỡng, thực hành có hướng dẫn, sinh hoạt chuyên môn và hỗ trợ sau tập huấn. Nội dung tập trung vào kiến thức cơ bản về AI; thiết kế hoạt động học tập; kiểm tra, đánh giá; phân tích, kiểm chứng và phản hồi với sản phẩm do AI tạo ra; hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng AI an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Chủ động huy động và phối hợp các nguồn lực phù hợp để triển khai giáo dục AI; khuyến khích hợp tác với viện nghiên cứu, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm; thực hiện xã hội hóa đúng quy định, minh bạch về lợi ích, chi phí và việc xử lí dữ liệu; không để hoạt động hợp tác thay thế vai trò chuyên môn của cơ sở giáo dục, tạo phụ thuộc vào nhà cung cấp hoặc yêu cầu học sinh, cha mẹ học sinh mua tài khoản, thiết bị hay dịch vụ để tham gia các hoạt động giáo dục AI bắt buộc.

- Từng bước xây dựng và sử dụng kho học liệu, kế hoạch bài dạy minh họa, nhiệm vụ thực hành, dữ liệu mẫu, tình huống đạo đức - an toàn và tiêu chí đánh giá phù hợp với từng cấp học. Học liệu, công cụ phải được rà soát về tính khoa học, sư phạm, bản quyền, khả năng tiếp cận, chính sách dữ liệu và được cập nhật khi có thay đổi. Học liệu dùng chung cần có phiên bản có thể sử dụng ngoại tuyến hoặc in ấn đối với cơ sở giáo dục còn hạn chế về hạ tầng.

- Tổ chức sử dụng công cụ AI trong dạy học, kiểm tra, đánh giá theo các quy định hiện hành của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và quy định của nhà trường; học sinh sử dụng AI theo hướng dẫn, giám sát của giáo viên và khai báo theo yêu cầu; việc đánh giá chú trọng quá trình, khả năng giải thích, kiểm chứng, cải tiến sản phẩm và mức độ đóng góp thực chất của học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Phòng Giáo dục Trung học chủ trì, phối hợp với Giáo dục Tiểu học

- Theo chức năng, nhiệm vụ tham mưu công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, định kỳ tổng hợp kết quả triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông báo cáo Bộ GDĐT theo quy định.

- Hướng dẫn, hỗ trợ xây dựng và phát triển hệ thống học liệu số, tài nguyên

giáo dục mở về giáo dục AI ở phổ thông; bảo đảm khả năng tìm kiếm, cập nhật phiên bản, phản hồi người dùng, bản quyền và yêu cầu an toàn dữ liệu.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, quản trị hệ thống và giáo viên thực hiện nội dung giáo dục AI theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá công tác triển khai trên địa bàn; kết hợp dữ liệu thu thập từ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, sản phẩm học tập và hoạt động quan sát thực tế; tổng hợp những khó khăn, vướng mắc để kịp thời chỉ đạo, xử lý.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục lựa chọn, rà soát và khuyến nghị nền tảng, công cụ hỗ trợ triển khai nội dung giáo dục AI; chú trọng độ tuổi sử dụng, khả năng quản trị, chính sách dữ liệu, bản quyền, chi phí, khả năng tiếp cận và phương án thay thế.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện nội dung giáo dục AI kết hợp trong các đợt kiểm tra chuyên môn, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học.

1.2. Văn phòng Sở GDĐT

Chủ trì tham mưu, hướng dẫn triển khai giải pháp kỹ thuật và quy trình bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân trong quá trình triển khai; hướng dẫn tiếp nhận, phân loại, xử lý và báo cáo sự cố liên quan đến công cụ AI.

2. Đề nghị UBND các xã, phường

- Theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền, chỉ đạo các trường tiểu học, trường tiểu học và trung học cơ sở, trường trung học cơ sở thuộc phạm vi quản lý triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn này.

- Phối hợp với Sở GDĐT rà soát hạ tầng kỹ thuật, cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện cần thiết để triển khai nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027.

- Theo dõi, kiểm tra theo thẩm quyền; kịp thời phối hợp với Sở GDĐT và cơ quan có liên quan tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

- Quan tâm bố trí nguồn lực, hỗ trợ cơ sở vật chất, hạ tầng số theo khả năng ngân sách địa phương; lồng ghép với các chương trình chuyển đổi số, xây dựng xã hội số trên địa bàn.

3. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò, ý nghĩa của giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông.

- Hoàn thành việc xây dựng và tích hợp nội dung giáo dục AI vào Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2026-2027, bảo đảm thực hiện đủ 12 tiết/lớp/năm học đối với nội dung cốt lõi. Trong đó, nhà trường có thể bổ sung, củng cố những kiến thức, kĩ năng tiền đề cần thiết để triển khai thực hiện, chủ động lựa chọn nội dung mở rộng, hình thức, thời lượng và công cụ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Mỗi cơ sở giáo dục phân công giáo viên cốt cán hoặc nhóm giáo viên nòng

cốt theo từng khối lớp, môn học để tham gia các lớp tập huấn do Sở GDĐT tổ chức; đồng thời hỗ trợ, hướng dẫn, chia sẻ kinh nghiệm triển khai giáo dục AI trong đơn vị.

- Phân công rõ trách nhiệm của cán bộ quản lý, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên Tin học, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và đầu mối hỗ trợ kĩ thuật; tổ chức sinh hoạt chuyên môn để phối hợp thiết kế, thử nghiệm, quan sát và điều chỉnh các hoạt động.

- Xây dựng và ban hành quy tắc sử dụng AI trong nhà trường; rà soát công cụ, tài khoản và dữ liệu trước khi sử dụng; việc sử dụng dữ liệu cá nhân của học sinh đảm bảo theo đúng quy định.

- Tham mưu cấp có thẩm quyền bảo đảm các điều kiện để thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; trong đó, ưu tiên bố trí đội ngũ, kinh phí, cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu, công tác bảo trì và hỗ trợ kĩ thuật phục vụ triển khai nội dung giáo dục AI, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục ở miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh, thông tin rõ về mục tiêu, công cụ, dữ liệu được sử dụng, quyền lựa chọn và kênh phản ánh; tiếp nhận, xử lí kịp thời các sự cố, hành vi vi phạm bản quyền, thông tin sai lệch và vấn đề liên quan đến trung thực học thuật.

- Tổ chức theo dõi, đánh giá dựa trên minh chứng từ quá trình học tập, sản phẩm và phản hồi của học sinh, giáo viên; báo những khó khăn và sự cố theo quy định. Báo cáo kết quả triển khai nội dung giáo dục AI đột xuất (khi có yêu cầu), đinh kỳ lồng ghép trong báo cáo tổng kết năm học của đơn vị.

(Gửi kèm Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2026 của Bộ GDĐT).

Sở GDĐT đề nghị UBND các xã, phường triển khai Công văn này tới các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; yêu cầu các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học đối với cấp tiểu học, Phòng Giáo dục Trung học đối với cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Văn phòng, các phòng thuộc Sở GDĐT (t/h);
- Lưu: VT, GDTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH BẮC NINH

Bạch Đăng Khoa